**RELAZIONE FINALE** \*

**Anno scolastico …………..**

**ALUNNO ………… CLASSE/SEZIONE …………..**

RELAZIONE FINALE

Di seguito sono elencati dei punti che potrebbero essere utili per la stesura della relazione finale. Si ricorda che la stesura deve essere firmata dall’insegnante di sostegno.

Schema

* Intestazione (vedi foglio precedente);
* quante le ore di sostegno di cui ha usufruito;
* quante le ore di assistente o educatore di cui ha usufruito;
* quali le attività proposte e quali i relativi obbiettivi (citare anche, laddove presenti, i progetti svolti a livello di Istituto e/o di plesso, i progetti di accoglienza e il grado di partecipazione e interesse dell’alunno);
* quali le metodologie utilizzate (lavoro individuale, di gruppo, in classe);
* quali gli obbiettivi raggiunti, da consolidare o da sviluppare;
* qualità dei rapporti con gli insegnanti della classe (grado di collaborazione, condivisione, programmazione attività, verifiche, ecc.);
* qualità dei rapporti con gli assistenti e/o gli educatori (grado di collaborazione, condivisione, programmazione attività, verifiche, ecc.);
* incontri con gli operatori sanitari (con quale frequenza, con quali esiti, ecc.);
* rapporti con la famiglia (grado di collaborazione, condivisione, programmazione attività, quale frequenza, quali esiti, ecc.; in particolare mettere in risalto la coerenza o meno tra intervento della scuola e quello della famiglia);
* suggerimenti e proposte per la programmazione del prossimo anno scolastico (attività progettuali, maggior integrazione nel gruppo classe, maggiore collaborazione tra i docenti, ecc.).

\* Da redigere in duplice copia :

- per il registro di sostegno;

- per il fascicolo personale dell’alunno (consegnare alla FS entro metà giugno).