Istituto Comprensivo Statale di Goito (MN)
Via D. Alighieri, 49 - 46044 Goito (MN)
É: 0376 60151 Codice Univoco ufficio UFZ87L
e-mail uffici:
mnic805003@istruzione.it mnic805003@pec.istruzione.it
CODICE FISCALE 90011550200
CODICE MECCANOGRAFICO MNIC805003

Protocollo per la Gestione della Fobia Scolare

(approvato con delibera del Collegio Docenti Unitario del 30/10/25)

1. Definizione e riconoscimento

La **fobia scolare** è una forma di disturbo d'ansia che si manifesta con **paura intensa e persistente** verso la frequenza scolastica, accompagnata da sintomi fisici (dolore addominale, nausea, cefalea, tachicardia) e/o emotivi (pianto, attacchi di panico, ritiro sociale) che si presentano **in prossimità dell'ingresso a scuola** o al solo pensiero di frequentarla.

Non va confusa con:

- **Bullismo o cyberbullismo** (riferimento: Legge 29 maggio 2017, n. 71)
- **Disinteresse o assenteismo volontario**
- **Assenze per motivi familiari o sanitari documentati**

Rientra nelle **condizioni di bisogno educativo speciale (BES)** ai sensi della **Direttiva MIUR 27 dicembre 2012** e della **C.M. n. 8 del 6 marzo 2013**, con possibilità di attivazione di **Piano Didattico Personalizzato**.

2. Riferimenti normativi

- **Costituzione Italiana** – artt. 3, 34: diritto all'istruzione e pari opportunità.

Ministero dell'Istruzione

Istituto Comprensivo Statale di Goito (MN)
Via D. Alighieri, 49 - 46044 Goito (MN)
É: 0376 60151 Codice Univoco ufficio UFZ87L
e-mail uffici:
mnic805003@istruzione.it mnic805003@pec.istruzione.it
CODICE FISCALE 90011550200
CODICE MECCANOGRAFICO MNIC805003

United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization
I. C. di Goito Member of UNESCO Associated Schools

- **Legge 104/1992** – art. 12 e 13: integrazione e personalizzazione didattica.
- **Direttiva MIUR 27/12/2012** – BES e personalizzazione dell'apprendimento.
- **C.M. 8/2013** – strumenti d'intervento per alunni con BES.
- **D.Lgs. 66/2017 e 96/2019** – inclusione scolastica.
- **Legge 71/2017** – prevenzione e contrasto del cyberbullismo.
- **Linee guida per il diritto allo studio degli alunni e degli studenti con disturbi specifici di apprendimento** (DM 5669/2011).
- **Regolamento UE 2016/679 (GDPR)** – protezione dei dati personali.

3. Obiettivi del protocollo

- **Prevenire** la cronicizzazione della condizione e la dispersione scolastica.
- **Riconoscere precocemente** i segnali e intervenire in tempi brevi.
- **Attivare un'alleanza educativa** scuola–famiglia–servizi sociosanitari.
- **Personalizzare** la frequenza e il carico di lavoro scolastico.
- **Garantire la continuità educativa** anche in assenza fisica dello studente.

4. Segnali di allarme

- Assenze ripetute e improvvise, in particolare in corrispondenza di verifiche o attività nuove.

Ministero dell'Istruzione

Istituto Comprensivo Statale di Goito (MN)
Via D. Alighieri, 49 - 46044 Goito (MN)
É: 0376 60151 Codice Univoco ufficio UFZ87L
e-mail uffici:
mnic805003@istruzione.it mnic805003@pec.istruzione.it
CODICE FISCALE 90011550200
CODICE MECCANOGRAFICO MNIC805003

United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization
I. C. di Goito Member of UNESCO Associated Schools

- Lamentele fisiche ricorrenti al mattino (mal di pancia, nausea, cefalea).
- Calo repentino del rendimento scolastico.
- Isolamento dai pari e ridotta partecipazione alle attività di gruppo.
- Eccessiva ansia per compiti o valutazioni.

5. Fasi di intervento

Fase 1 – Rilevazione e segnalazione

- Il **docente coordinatore** monitora assenze tramite registro elettronico e segnala tempestivamente al **Referente BES/DSA** e al **Dirigente Scolastico**.
- Primo contatto informale con la famiglia per chiarire la natura delle assenze.
- Raccolta di **osservazioni scritte** da parte di tutti i docenti della classe.

Fase 2 – Colloquio scuola–famiglia

- Incontro riservato con genitori/tutori, coordinatore, referente BES e, se necessario, Dirigente Scolastico.
- Condivisione di osservazioni e sospetto di fobia scolare.
- Invito alla famiglia a richiedere **valutazione specialistica** presso il **Servizio di Neuropsichiatria Infantile** o psicologo di fiducia.

Ministero dell'Istruzione

Istituto Comprensivo Statale di Goito (MN)
Via D. Alighieri, 49 - 46044 Goito (MN)
É: 0376 60151 Codice Univoco ufficio UFZ87L
e-mail uffici:
mnic805003@istruzione.it mnic805003@pec.istruzione.it
CODICE FISCALE 90011550200
CODICE MECCANOGRAFICO MNIC805003

United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization
I. C. di Goito Member of UNESCO Associated Schools

Fase 3 – Attivazione del Piano Didattico Personalizzato (PDP)

- Redazione del PDP in collaborazione con la famiglia e, se possibile, con lo specialista.
- Definizione di:
    - Frequenza graduale (ingressi posticipati, orario ridotto, rientro progressivo).
    - Supporti didattici a distanza (art. 7 Direttiva BES).
    - Tutor scolastico o docente di riferimento.
    - Modalità di comunicazione (registro elettronico, mail istituzionale, incontri periodici).

Fase 4 – Rientro graduale

- Programmazione di tappe progressive (es. 2 ore/giorno → mezza giornata → orario completo).
- Momenti di **accoglienza personalizzata** per ridurre ansia.
- Evitare verifiche o interrogazioni nei primi giorni di rientro.

Fase 5 – Monitoraggio e revisione

- Riunioni **quindicinali** tra scuola, famiglia e specialisti.
- Aggiornamento del PDP in base ai progressi.
- Verbale di ogni incontro da allegare al fascicolo personale dell'alunno

Ministero dell'Istruzione

Istituto Comprensivo Statale di Goito (MN)
Via D. Alighieri, 49 - 46044 Goito (MN)
É: 0376 60151 Codice Univoco ufficio UFZ87L
e-mail uffici:
mnic805003@istruzione.it mnic805003@pec.istruzione.it
CODICE FISCALE 90011550200
CODICE MECCANOGRAFICO MNIC805003

United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization
I. C. di Goito Member of UNESCO Associated Schools

6. Ruoli e responsabilità

- **Dirigente Scolastico**: approva e supervisiona il protocollo, garantisce risorse e supporti.
- **Coordinatore di classe**: referente operativo, mantiene contatti con famiglia e docenti.
- **Referente BES/DSA**: collabora nella stesura e revisione del PIP.
- **Docenti della classe**: attuano le misure concordate, documentano osservazioni.
- **Famiglia**: collabora e informa tempestivamente la scuola su variazioni di salute o terapia.
- **Servizi territoriali**: forniscono valutazione clinica e indicazioni operative.

7. Note operative

- Ogni caso richiede **personalizzazione e flessibilità**.
- È vietata ogni forma di **stigmatizzazione** o discriminazione.
- La scuola deve garantire **continuità educativa** anche in periodi di assenza fisica.

.